

# 西風



大府市立大府西中学校 学校通信

2023. 2. 1 発行

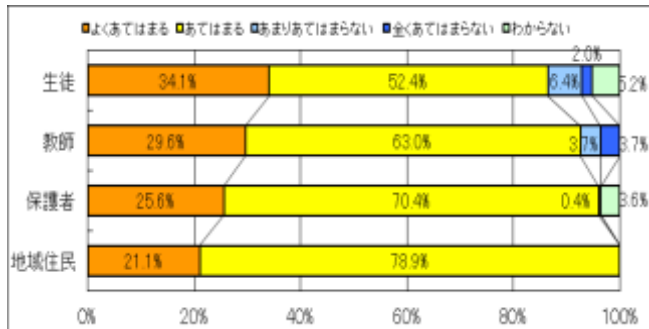
西中だより 学校評価特集号

学校教育診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

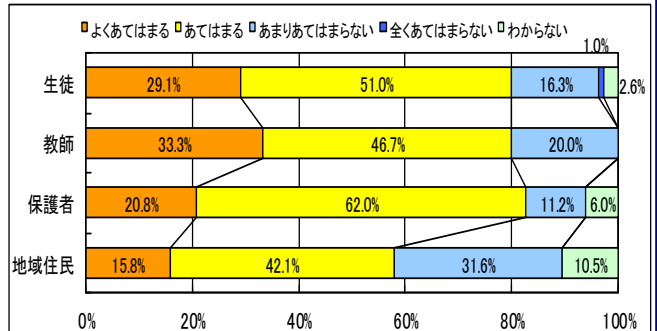
この通信では、4者（生徒・保護者・地域住民・教師）の感じていることを比較できる結果についてお知らせいたします。結果を真摯に受け止め、来年度の学校経営・教育活動・生徒の生活向上に生かしていきます。

## 4者間（生徒・保護者・地域住民・教師）比較

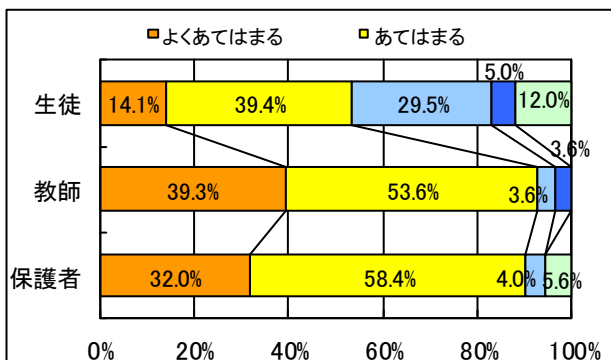
生徒 私は、大府西中学校が好きです。  
 教師 大府西中学校は、誇れる学校である。  
 保護者 大府西中学校は、よい学校だと思う。  
 地域住民 大府西中学校は、よい学校だと思う。



生徒 私は、進んで挨拶ができる。  
 教師 私は、生徒が進んで挨拶ができるように指導している。  
 保護者 お子さんは、友達や先生に進んで挨拶ができる。  
 地域住民 大府西中学校の生徒たちは、挨拶がしっかりできる。



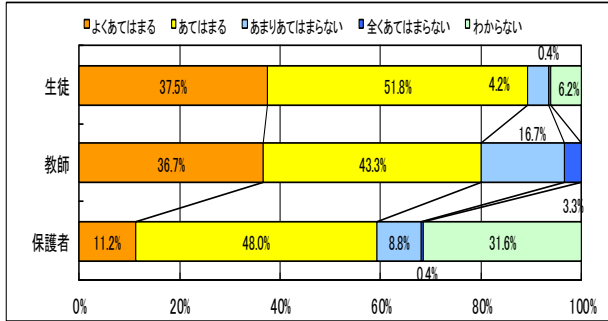
生徒 私は、行事で活躍することができる。  
 教師 本校では、学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるために工夫・改善を行っている。  
 保護者 大府西中学校の学校行事は、生徒たちが活躍する場面が多くあり、内容が充実している。



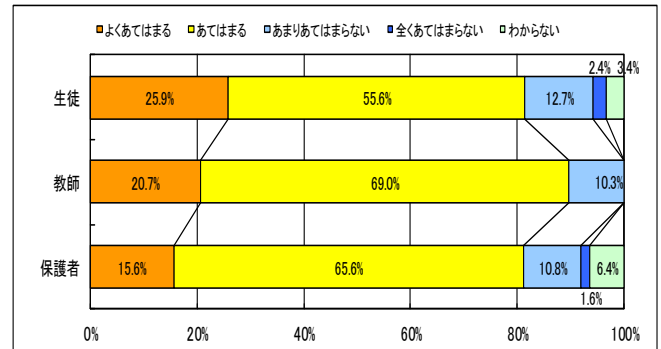
### 【考察】

- ・「学校が好き・よい学校だ」の項目に対して、昨年度と引き続き4者ともに85%を越える評価となった。さらに多くの生徒が安心して居場所のある学校を目指し努力していきたい。
- ・「挨拶」の項目は、昨年度よりよい結果となった。生徒会を中心に、気持ちのよい挨拶ができる生徒の育成に努めたい。また、「挨拶」「返事」「ありがとう」を日常生活でも進んでできるよう教師が率先垂範し、指導していきたい。
- ・「行事」については、生徒がより自分事として考え行動できるように、校則の改善・改定を含め、意見を出し合う場を多く設定したい。

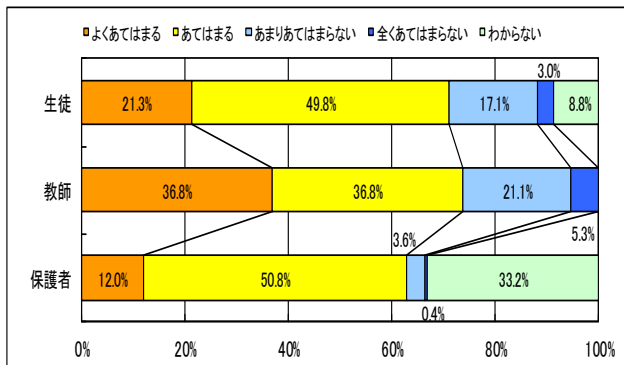
生徒 先生たちは、授業内容を熱心に教えてくれる。  
 教師 私は、ICT を活用するなど、分かりやすく工夫した授業を実践している。  
 保護者 大府西中学校では、分かりやすく工夫された授業が実践されている。



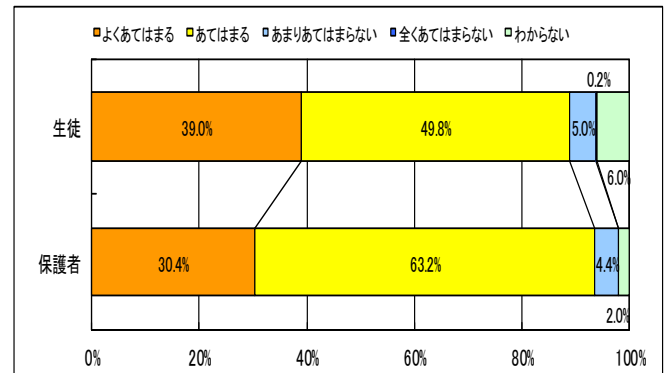
生徒 私は、授業の内容が分かる。  
 教師 生徒は、授業内容を理解している。  
 保護者 お子さんは、授業内容を理解している。



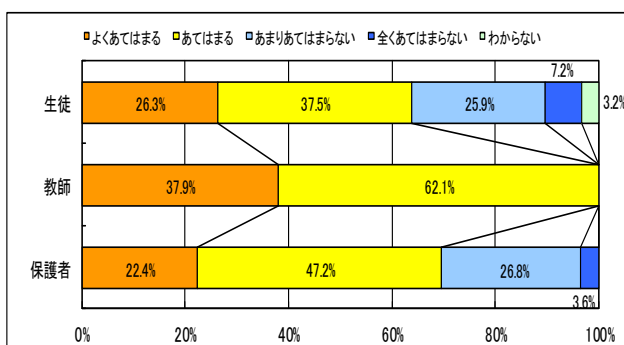
生徒 私は、道徳の授業で学んだことを、生活に生かすことができている。  
 教師 私は、道徳の授業の充実を図っている。  
 保護者 大府西中学校では、道徳の授業がきちんと行われ、お子さんのためになっている。



生徒 私は、他の人への思いやりをもち、生活している。  
 保護者 お子さんは、思いやりと感謝の気持ちが育っている。



生徒 私は、体力づくりに心がけながら生活している。  
 教師 私は、生徒の体・心の健康を意識して指導している。  
 保護者 大府西中学校の職員は、生徒の健康な体や心の健康を意識して指導している。



【考察】

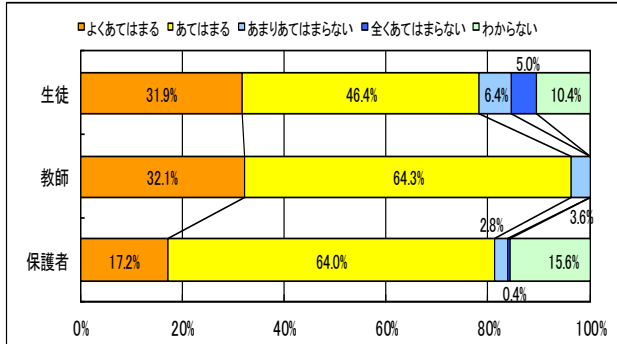
・授業・学習では、保護者の学力向上を期待する声が多いと感じられる。今後もできる・分かる喜びを実感できるように授業研究・授業改善を進めたい。また、生徒が友達と意見交流をする対話的な活動をすることで理解を深め、日常においても相手を意識した関わりができるようにしていきたい。

・「思いやり」項目では、生徒・保護者とも 90% を越えており、よい評価結果となった。今後も生徒が、自己肯定感を高め、学校が安心した居場所となるよう努めたい。また、道徳や授業については、授業参観など保護者の方に学校の様子を見ていただく機会も多くしていきたい。

生徒 先生たちは、間違った行動を指導してくれる。

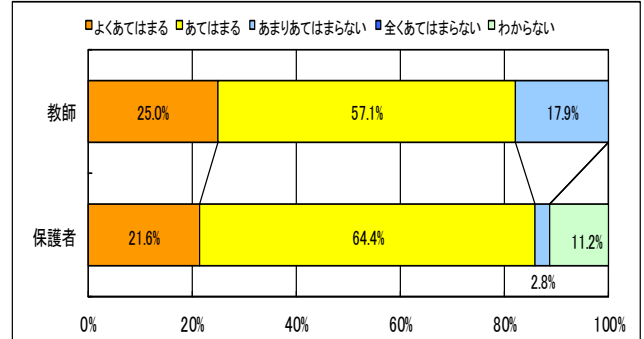
教師 私は、生徒の間違った行動をしっかりと指導している。

保護者 大府西中学校の職員は、間違った行動をしっかりと指導してくれる。



教師 本校では、個人情報の保護に努める管理システムができています。

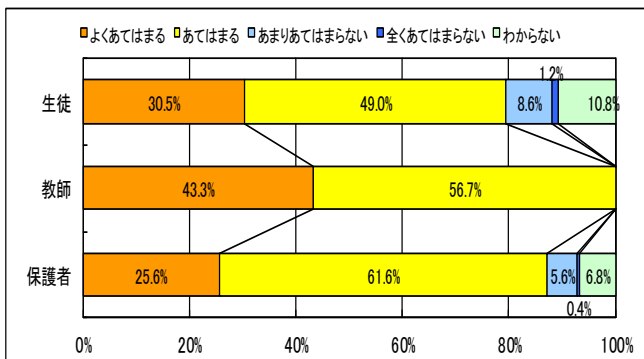
保護者 大府西中学校では、生徒に関するプライバシーが守られている。



生徒 先生たちは、努力したことや頑張ったことをほめてくれる。

教師 私は、生徒が努力したことや頑張ったことをほめている。

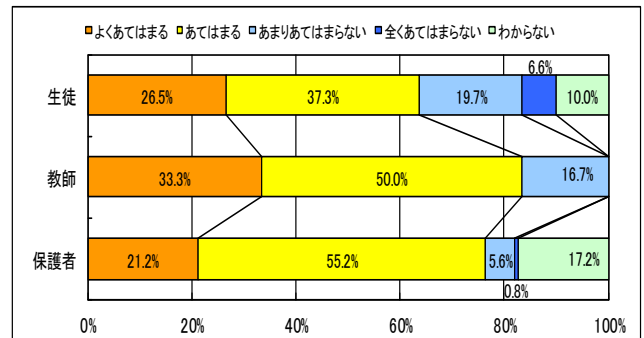
保護者 大府西中学校の職員は生徒が努力したことや頑張ったことをほめてくれる。



生徒 困ったときに相談したい先生がいる。

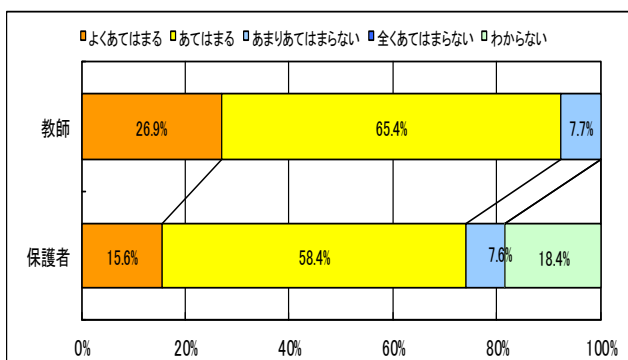
教師 本校では、教育相談・生徒指導の体制が整備されており、教師間の共通理解もできている。

保護者 大府西中学校の職員は、生徒が困ったことを取り上げたり、相談にのったりしてくれる。



教師 私は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。

保護者 大府西中学校の職員は、保護者・地域の願いや声を聞こうとしている。



### 【考察】

・「間違った行動を指導」「ほめてくれる」「困った時に相談したい」の項目では、昨年度よりよい傾向にある。しかし、教師の認識と生徒・保護者の受け止め方との差が大きいと感じる。これを真摯に受け止めたい。教職員が今まで以上に連携を取り、生徒に寄り添い、生徒の頑張りを具体的に褒め、一人一人の悩みや相談にしっかり耳を傾け、安心できる居場所づくりをつくっていききたい。

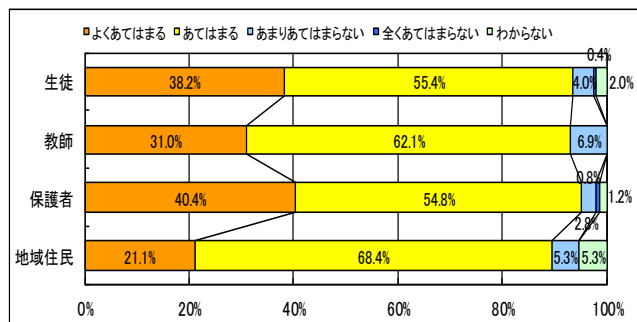
・保護者の願いや要望の項目は、昨年度より向上している。今後も保護者の声や願いを大切に、生徒の達成感や成就感を感じることができる教育活動を実践していきたい。

生徒 私は、社会や学校のきまりを守って生活をしている。

教師 生徒は、ルールを守って学校生活を送っている。

保護者 お子さんは、社会のルールを守って生活している。

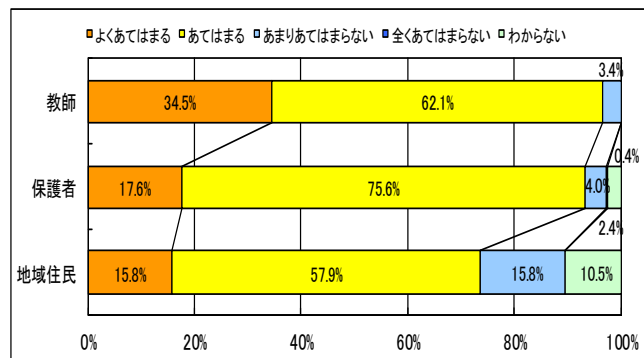
地域住民 大府西中学校の生徒は、社会のルールを守っている。



教師 本校では、便りなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。

保護者 中学校からの便りには、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

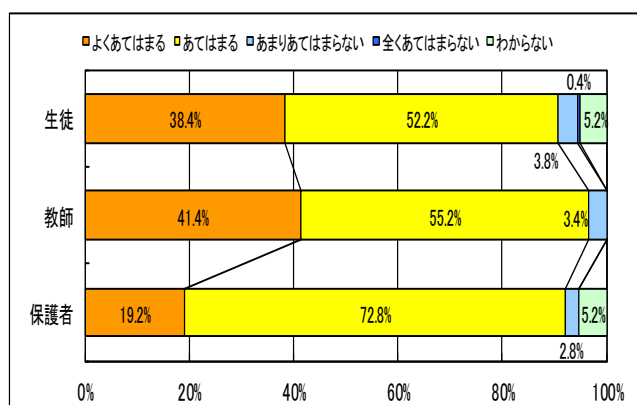
地域住民 大府西中学校は、学校だより(西風)やホームページ等により、その様子が分かる。



生徒 私は、安全な学校生活を送れるように気をつけている。

教師 私は、生徒が安全な学校生活を送れるように常に気にかけている。

保護者 大府西中学校は生徒の安全・安心に配慮している。



### 【考察】

- ・「社会のルールを守る」「安全な学校」の項目に対しては、昨年度も引き続き高い評価となった。きまりを守って、安全な学校生活を過ごしていこうと意識していることが分かる。今後も環境整備を含め、生徒の健康を第一に考え安心・安全な学校づくりを進めていきたい。
- ・「学校だより(西風)やホームページなどの発信」の項目は、3者とも昨年度より評価が上がっている。本年度からは、学校情報発信システムも導入されたので、より身近に生徒の様子を伝えるようにしていきたい。また、学校からも地域へ足を運び、登下校の様子やボランティアの活躍を見たり聞いたりして情報を共有していきたい。

本年度は、コロナ感染症拡大防止対策を取り、行事や学習等で新たな工夫を凝らして学校生活を送ることができ、その様子を保護者の方々にも見ていただくことができました。また、来年度に向けて、行事や校則について、生徒たちと共に改善改革を進めていきたいと考えています。また、部活動は、今後地域移行へと活動の形が変わっていきます。保護者の方からも、学校行事や部活動の指導や活動等について多くのご意見をいただきました。ご意見を真摯に受け止め、次年度以降の教育活動に生かしていきたいと考えています。

地域の方からは、学校に対して挨拶や自転車の交通マナーについてご意見をいただきました。地域の方々から中学生に対して期待をしていただいている証拠だと感じます。コロナ禍ではありますが、地域でボランティア活動など生徒の活躍の場も徐々に増えてきました。地域での生徒たちの様子を見に行き、将来地域で活躍する人材を育てる視点を持ち、指導していきたいと考えております。

※ 個別のアンケート結果の詳細は、大府西中のホームページの「学校評価」のページをご覧ください。(大府西中学校ホームページ <http://www.obu-c.ed.jp/obunishi-j/>)

※ 学校に対してのご質問のある方、学校運営にお気づきの点のある方は、随時学級担任へお伝えください。