

理科の課題（5/14～）

課題1

準備物：教科書・理科ノート

- ① 教科書（P2）を見ながら、ノート（P2）に書きましょう。
-

課題2

準備物：教科書・理科ノート

- ① 雲の様子を観察して、気が付いたことをノート（P3）に書きましょう。
 - ② 午前10：00ごろの空の様子を調べて、絵と気が付いたことをノート（P4）に書きましょう。
-

課題3

準備物：教科書・理科ノート

- ① 課題2と同じ日の午後2：00ごろの空の様子を調べて、絵と気が付いたことをノート（P4）に書きましょう。
 - ② 教科書（P15）を読み、ノート（P5）の天気の流れ方を書きましょう。
-

課題4

準備物：パソコン（スマートフォン）・プリント（別紙）

- ① NHK for school を見て、別紙の課題に取り組もう。

NHK for school の視聴方法

- ・インターネットで「NHK for school」と検索する。
- ・NHK for school 内の検索部分で、「天気の変化にきまりはある？」と検索する。
- ・小学5年 ふしぎエンドレス 理科5年 天気の変化にきまりはある？
という番組を視聴する。（10分）

※ 視聴できない場合は、教科書を見ながらできる範囲で取り組みましょう。

課題 5

準備物：教科書・理科ノート・色鉛筆

- ① 教科書（P 2 1）日本の各地の天気を見ながら、ノート（P 7）の□に、天気ごとに色をぬろう。
- ② 教科書（P 2 0、P 2 1）の「雲の動き」「こう水量」「日本各地の天気」「空の様子」を見比べながら、気づいた事を書こう。
- ③ 教科書（P 2 3、2 4）を読む。
- ④ まとめのプリントを解く。

課題 6

準備物：教科書・理科ノート

- ① 教科書（P 5 3）を読む。
- ② 教科書（P 5 4）を読み、ノート（P 1 9）のメダカの飼い方をまとめる。
- ③ 教科書（P 5 5、P 5 6）を読み、ノート（P 1 9）のメダカのおすとめすについてまとめる。

課題 7

準備物：教科書・理科ノート

- ① 教科書（P 5 7、P 5 8）を読み、ノート（P 2 0、2 1）の「かいぼうけんび鏡の使い方」と「そうがん実体けんび鏡の使い方」を書こう。