



5月31日までの臨時休業延長を受けて、新たに5月分の課題のお知らせをします。1年生はこれからの学習の取り組み方や基礎を学ぶ段階です。まだまだお子様一人では次につながる学習は難しいです。そのため、課題はできるだけ保護者の方と取り組んでいただきますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。学校ホームページで、1年生の課題の取組例などについてお知らせしていますので、ぜひ参考にしてください。

### 封筒に入っているもの ・ お持ち帰りいただくもの

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| ① 学年通信 (本紙)           | ② おてっだいカード     |
| ③ あさがお かんさつカード (4まい)  | ④ あさがおの育て方プリント |
| ⑤ あさがおセット (鉢植・種・土・支柱) | ⑥ 学校だより        |
| ⑦ 布マスク 1枚             |                |

※ あさがおセットの入る大きめの袋等をご持参ください。

※ 4月に出した学習課題 (プリント・ドリル) は、提出の必要はありません。



### 自宅学習について

※ お子さんをご確認をお願いします。やり方について書いていますので、お子さんと一緒に取り組んだり、丸付けをしたりしてあげてください。

#### ☆ たのしいおけいこ ひらがな ・ すうじ (まえにわたしたドリル)

- ・ 1ページ、2ページのせんをなぞりましょう と 3ページから25ページまでの「いろをぬりましょう」を、まだやれてない人は、ゆっくりしていねいにやりましょう。
- ・ ひらがなのひょう (26、27ページ) を、おおきなこえで、ぜんぶよみましょう。
- ・ ぜんぶできたひとは、ひらがな・すうじのできるところからすすめましょう。

※ 1日1ページと決めて、じっくり丁寧にやるようにしてください。順番にやらずに「し」や「つ」など画数が少なく簡単な字、または氏名などから取り組むとよいと思います。

※ 線をなぞる場合は、「そっくりそのまま」「少しもはみ出さずに」など声をかけて、とめはねはらいなど、ドリルに書いてあるポイントを意識させて取り組ませると、今後のカタカナや漢字の学習にも生きていきます。

※ ひらがなの学習を行う場合は、まず目 (4つのおへやと呼びます) を意識してどこから書き始めるのか、どのような書き順なのかを特に意識させるようにしてください。(ここで正しい文字の形を覚えることがとても大切です。)

※ ドリルの提出はありません。たくさんページを進めるより、正確に丁寧な字が書けるよう声をかけてあげてください。(休業明けに学校でも使用しますので、自宅保管してください。)

#### ☆ おんどく

- ・ こくごのきょうかしよを、おおきなこえで、はっきりと、すらすらよめるようにれんしゅうしましょう。じょうずによめるか、おうちのひとにきいてもらいましょう。

※ 音読カードはありません。学習にスムーズに入れるよう、ご家庭でも声に出して音読を行う練習をさせてください。

※ 教科書の音読箇所… P14-15、P22-24、p26-27、p32-39、p42-43、p46-47

## ☆ おてつだいカード

- ・ おうちのひとと、まいにちできる、おてつだいをひとつきめて、やすまずにとりくみましょう。
- ・ まいにちふりかえって、かおマークをしろいところなくなるように、ていねいにぬりましょう。
- ・ かおマークをぬったら、おうちのひとにサインをもらいましょう。

※ お子さんがしっかりできたときは、ぜひ温かい言葉をかけてあげてください。子どもの意欲につながり、これからの原動力になります。また、1か月を振り返って、保護者の方からのメッセージを書いていただく欄があります。よろしくお願ひします。

※ おてつだいカードは提出します。提出方法等については、またお知らせします。

## ☆ あさがお かんさつカード(3まいいじょう)

### ① たねをかんさつしよう！

- ・ せいかつかのきょうかしよ（16ページから21ページ）をみながら、たねのおおきさやいろをみてみよう。
- ・ きづいたことをえやぶんでかんさつカードにかきましょう。えは、えんぴつでかいたあとに、クーピーで、いろをぬりましょう。
- ・ かんさつがおわったら、おうちのひとといっしょに、たねをうえましょう。
- ・ できるだけおひさまのあたるところにおいて、まいにちおみずをあげましょう。

### ② めのかんさつをしよう！

- ・ めがでたら、2まいめのかんさつカードをかきましょう。せいかつかのきょうかしよ（22ページから27ページ）には、じょうずなかんさつのやりかたが、のっています。きょうかしよをみてから、かきましょう。

### ③ はっぱのかんさつをしよう！

- ・ はっぱのかずがふえたら（ほんばがでたら）3まいめのかんさつカードをかきましょう。
- ・ まいにちあさがおのようすをみて、おせわをしてあげます。
- ・ できる人は3まいいじょうかいてもいいです。

※ 生活科では、1年を通してあさがおの観察を行います。お子さんがしっかりお世話をできるよう声をかけてあげてください。

※ 種が余った場合は、ご家庭で植えていただいでかまいません。鉢、支柱、ペットボトルじょうろは2年生でも使用します。

※ かんさつカードは3枚提出です。4枚目の紙はできる場合はやらせてください。また、紙が足りない場合は、コピーをするかノート等に書き込んでください。



## 臨時休業中の学校での受け入れについて

学校を利用する際は、名札（着用して登校）と、ハンカチ・ティッシュを忘れずに持たせるようお願ひします。また、お子様が静かに教室で過ごせるよう、自分で取り組める学習課題を持たせるなど、持ち物の準備をお願ひします。

### 臨時休業中における学校での受け入れ利用時の持ち物

- |                     |                |       |
|---------------------|----------------|-------|
| ① 筆記具               | ② 道具箱（クレパス）    | ③ ねんど |
| ④ 自由帳               | ⑤ 本日配布した学習プリント |       |
| ⑥ 自主的に取り組める教材（ある場合） | ⑦ 健康カード        |       |
| ⑧ 名札                | ⑨ ハンカチ・ティッシュ   |       |

