



# よい子に北山



令和6年7月11日 第17号

## 6月27日（木）ニコニコデー（活動を通してペアとの絆を深める）



本年度、2回目のニコニコデーを実施しました。2回目ともなると、高学年が上手にペアの子をリードして活動できるようになりました。相手のことを考えて活動する経験は、高学年ならリーダー性を養い、低学年ならよりよい人

間関係を築くことにつながります。実施後の子どもたちの表情を見たり感想を聞いたりすると、ニコニコデーが充実していたことが分かります。

## 7月2日（火）第1回学校保健委員会（4年生～6年生）

本年度第1回の学校保健委員会のテーマは「じょうぶな体をつくらう」です。保健委員会による問題提起とテーマに関するクイズをした後、講師としてお招きした、(株)明治の食育インストラクターさんから、体と食べ物の関係についてクイズなども交えてお話いただきました。じょうぶな体を作るために必要な栄養素や一日に必要な摂取量など、具体的に分かりやすく話していただきました。暑くなり食事が進まないこともあるかもしれませんが、成長期の子どもたちです。夏休みもバランスの良い食事、適正な量の食事を心がけたいですね。



## きたちゃんインフォメーション



### ◆令和6年度「よい歯の子」の表彰 <6月17日(月)ICT朝会にて>◆

本年度表彰されたのは、下記の6人です。「よい歯」を保つ努力を怠らなかった6人なのだと思います。これからも歯を大切にしてください！

<大府市学校保健会表彰>

6年 ○○ ○○ ○○ ○○

<校内表彰>

6年 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○



### ◆2024年 夏の交通安全県民運動◆

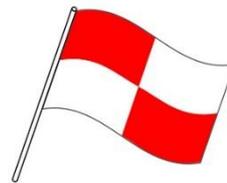
交通事故のない社会の実現に向け、7月11日（木）から7月20日（土）までの10日間、2024年 夏の交通安全県民運動が実施されます。スローガンは「ストップ・ザ 交通事故 ～高めようモラル 守ろうルール」。サブテーマは「実践しよう 交通安全スリーS運動（Stop・Slow・Smart）」。※7月16日（火）AM7時～AM9時：県内一斉大監視

### ◆津波フラッグについて◆

「津波フラッグ」は、大津波警報、津波警報、津波注意報が発表されたことをお知らせする旗です。海水浴場等で見かけたら、速やかに海から離れ、高台や津波避難タワーなどへ避難するようにしてください。

詳しく知りたい方は、気象庁ホームページをご覧ください。

全国で海や川での事故が相次いでいます。くれぐれも安全に留意してください！



【津波フラッグ】

## CAUTION!

子どもたちが過ごす学校は、安全なところでなくてはなりません。しかし、夏休み中は、下記の沢山の工事が入るため安全とは言えません。校舎内はもちろんですが、駐車場や運動場も（工事用車両の出入りや駐車、資材が置かれるため）危険がいっぱいです！なので本年度については、夏休み中「勝手に校舎に入らないこと」「資材置き場や工事車両に近づかないこと」「運動場に遊びに来ないこと」について、ご家庭でも指導をお願いします。

（土日や夜間の運動場、体育館の「開放」は行います。）

**工事1**：教室廊下側の壁の改修工事（北館・南館1階）

**工事2**：体育館・渡りへのスロープ設置等、段差解消工事

**工事3**：ひまわり4組教室床の改修工事

**工事4**：図書室のエアコン入替工事

**工事5**：コンピュータ室の普通教室化工事

**作業**：教室ロッカー入替、電子黒板入替



**Tsubuyaitter**@kitayama-e. 5-1『振り返る時間』

1学期もいよいよ終わりの時期になってきた。学級会議では「どのような1学期の締めくくりをするか」という話をした。子どもたちからは「楽しい気持ちで夏休みを迎えられるようにレクをやりたい」や「どんなことをがんばったか、みんなにアンケートを取りたい」などの意見が上がった。個々に1学期を振り返り、自分の成長などを実感できる時間を作ることは、大切なことだろうと感じた。少しでも子どもたちが自ら考え、行動することのできる機会を作りながら、学習活動につなげていければと思います。

**ケロけるん**

「ぬいぐるみに話しかける  
OL」という題名の4コマ漫  
画を読んだ。内容はこんな感  
じ▼突然ぬいぐるみのクマが  
OLに話しかける。『君がいつ  
ぱい話しかけてくれたからボ  
ク喋れるようになったんだ！』  
それに対して「いや、喋れないから  
話しかけてたんじゃん…。喋れたら  
ぬいぐるみの良さ死んじゃうよ…」  
とOL。『えっ?! いやでも…』『ほら  
『でも』とか言うじゃん…（不機嫌  
な顔をするOL）▼読んで面白いと  
いうより、自分とクマがつながって  
ゾクツとした。疑うことなくサプラ  
イズを仕掛けたけれど「そうじゃな  
い」と言われ、何度『でも…』と言  
い返して相手を不機嫌にしたことか  
▼分かってきている気になって「きつと  
喜んでくれるはず」「こうしてあげな  
きゃ」と決めつけ、思い込んで接し  
てしまう。黙って言い分を聞くぬい  
ぐるみのクマに私はなりたいたい。もし  
たら身近に置いてもらえるかも…。

「学校だより」は、本校ホームページでご覧いただけます。（個人情報削除しています）